

Programa formatiu curs en línia “Cultura de pau i joves”

25 d'abril – 6 de juny

Títol: Cultura de pau i joves

Modalitat

Virtual i en asincronia (el podeu fer al vostre ritme), a través del portal www.scicat.org/aula-virtual.

Idioma

Tot el contingut i el seguiment del professorat és en català. Les participants podran interactuar-hi en català, castellà o anglès.

Context

L'any 2019 vam iniciar la creació de contingut formatiu en línia: les Càpsules per la Justícia Global. Cadascuna d'elles està composta per uns materials teòrics sobre la pau, exercicis pràctics per posar a prova els coneixements i un vídeo complementari amb expertes de la temàtica. Les cinc primeres càpsules les vam fer en col·laboració d'Escola Cultura de Pau.

L'educació per la pau per a l'SCI és també fer accessibles els materials pedagògics que generem. El context de pandèmia dels darrers anys ens ha portat a explorar noves eines digitals per fer arribar aquest contingut, i hem descobert que tenir-lo en línia pot estar a l'abast de persones que no hi poden ser presencialment.

Tot i això, no volem perdre el contacte amb les persones i les càpsules queden per a l'ús individual de qui les llegeixi en línia. Així doncs, l'aula virtual neix de la necessitat de

fer un seguiment personalitzat a les activistes que vulguin formar-se en “Cultura de Pau i Joves”. Aquest campus digital permet a les alumnes seguir el contingut per mòduls, obrir debats, interactuar amb altres participants i obtenir una avaluació i un certificat de l’SCI Catalunya que demostra els continguts adquirits.

Llancem doncs aquest primer curs sobre “Cultura de pau i joves” per a qui vulgui explorar conjuntament amb altres persones què és això de la pau i quin paper hi tenen les persones joves des de diferents perspectives. Benvingudes!

Introducció al curs

A través d’aquest curs reflexionaràs sobre el concepte de pau des d’una perspectiva jove i transformadora. Què és la pau positiva i negativa? Què és el conflicte? Quins conflictes armats estan generant desplaçaments forçats i migracions i quines són les seves conseqüències? També analitzarem la justícia global des d’una perspectiva de gènere i descobrirem l’impacte dels conflictes en el col·lectiu LGTBIQ+ i les dones. A més, descobrirem experiències des del moviment juvenil per la pau i una mirada sobre la no-violència per al context polític català.

Perfil d’entrada

Destinatàries: persones amb interès per la cultura de pau i la justícia global. No calen coneixements previs sobre la matèria. Es necessiten competències digitals bàsiques.

Sistema informàtic: ordinador connectat a Internet, programari bàsic d’ofimàtica, navegador.

Objectius i competències a assolir

Coneixements

- Conèixer els conceptes de *pau, violència i conflicte*.
- Conèixer la situació actual dels conflictes armats i la realitat dels desplaçaments forçats de població al món.
- Conèixer dades bàsiques sobre els impactes específics de les guerres en les dones, homes, i persones no binàries.
- Saber dades bàsiques de la dimensió de la violència sobre infants i joves.
- Comprendre algunes de les similituds i diferències entre el conflicte i la polarització.

Habilitats

- Reconèixer les pròpies capacitats de pau.
- Identificar els impactes dels conflictes en la població civil
- Aplicar una mirada interseccional en l'anàlisi de gènere.
- Reconèixer les especificitats de la violència sobre i per als joves.
- Escoltar l'Altre.

Actituds

- Motivar-se per col·laborar en iniciatives de pau arreu (macrosocial).
- Comprometre's en emprendre accions de pau en l'entorn proper (microsocial).
- Incrementar la motivació per qüestionar els relats simplistes i estereotipats sobre les realitats que afronten les persones desplaçades i refugiades.
- Comprometre's amb la promoció de la igualtat de gènere.
- Motivació per a col·laborar amb iniciatives de pau impulsades per joves o per als joves.
- Saber definir els límits personals de la no-violència, i argumentar quines accions considero violentes o no-violentes.

Continguts

Càpsula 1. Introducció a la cultura de pau

Introducció

1.1. Objectius d'aprenentatge

1.2. La situació del món demana actuar

1.3. La necessitat de capacitar-nos per la pau: Aclarim alguns conceptes.

1.4. Activitat

1.5. Què pots fer-hi tu?

1.6. Bibliografia

Càpsula 2. Conflictes armats i desplaçament forçat

Introducció

2.1. Objectius d'aprenentatge

2.2. A què ens referim quan parlem de conflictes armats i desplaçament forçat?

2.2.1. Panorama dels conflictes armats i el seu impacte en la població civil.

2.2.2. Conflictes i desplaçaments forçats de població

2.2.3. Resposta europea i reptes per a l'acollida de població refugiada

2.2.4. Desplaçament forçat i perspectiva de gènere

2.3. Activitat 1

2.4. Activitat 2

2.5. Què pots fer-hi tu?

2.6. Biblioteca i recursos d'interès

Càpsula 3. Gènere i construcció de pau

Introducció

3.1. Objectius d'aprenentatge

3.2. Què és la perspectiva de gènere en relació amb els conflictes armats i la pau?

3.2.1. Gènere, causes i impacte dels conflictes

3.2.2. Gènere i construcció de pau

3.3. Activitat 1

3.4. Activitat 2

3.5. Què pots fer-hi tu?

3.6. Bibliografia i recursos d'interès

Càpsula 4. El paper dels joves per la pau

Introducció

4.1. Objectius d'aprenentatge

4.2. El paper dels joves per la pau: De què estem parlant?

4.2.1. L'impacte de la violència armada sobre els i les joves

4.2.2. El paper de la joventut per la pau

4.3. Activitat 1

4.4. Activitat 2

4.5. Què pots fer-hi tu?

4.6. Bibliografia

Càpsula 5. Estratègies de pau a Catalunya

Introducció

5.1. Objectius d'aprenentatge

5.2. A què ens referim quan parlem d'Estratègies de Pau a Catalunya?

5.3. conflicte i polarització a Catalunya

5.4. No-violència

5.5. Diàlegs controvertits

5.6. Activitat 1

5.7. Activitat 2

5.8. Què pots fer-hi tu?

5.9. Bibliografia

Metodologia i recursos

El curs està compost per diferents mòduls temàtics (càpsules). La primera setmana ja podreu accedir al Mòdul 1. A partir de llavors, cada setmana es desbloquejarà un mòdul nou. Cada mòdul de contingut està compost per text, que cal llegir, vídeos que cal mirar, referències que cal consultar, un fòrum on cal participar i una activitat avaluativa per entregar. Hi haurà una tutora que us ajudarà amb el seguiment dels continguts i us indicarà on cal participar i com fer-ho. Al final de cada pantalla de contingut cal indicar: "completar" per mostrar que ja l'heu llegit i continuar navegant.

Es recomana fer cada exercici avaluatiu al final de la setmana (amb la lògica: un mòdul per setmana). De totes maneres, la data d'entrega dels exercicis per superar el curs és al final de tot el curs (última setmana).

El treball és individual, però s'espera interacció amb la resta de participants per comentar els continguts a través del fòrum.

Temporització

El curs s'obrirà el dilluns 25 d'abril i es tancarà el dilluns 6 de juny.

Avaluació

L'avaluació consistirà en una nota de l'1 al 10 per a cadascun dels exercicis lliurables (un per mòdul). Es considerarà aprovat el curs si s'han entregat tots els exercicis i la mitjana de les notes és superior a 5. Els exercicis es podran entregar fins el dimecres 1 de juny a les 24:00h, tot i que s'aconsella que s'entreguin al final de cada setmana. L'avaluació consistirà en "aprovat" o "no aprovat" i s'entregarà el dilluns 6 de juny.

Si s'ha aprovat el curs, rebreu un certificat de l'SCI Catalunya que reconeixerà la vostra participació i l'aprofitament del curs de Cultura de Pau i Joves.

Informació per a la inscripció

Preu: 20 € retornables si s'entreguen totes les activitats del curs. El pagament s'efectua en el moment de fer la inscripció.

Contacte: aulavirtual@scicat.org

S'oferirà una xerrada informativa el **dimecres 20 d'abril a les 18 hores per Zoom**. Cal inscripció prèvia al formulari: <https://forms.gle/DdBmGeYn8orRhwys8>. S'enviarà l'enllaç corresponent a les persones que s'hi apuntin.

Referències bibliogràfiques

Barbeito, Cécile; Caireta, Marina (2008). Jocs de Pau. Caixa d'eines per educar per una cultura de pau. Madrid: Catarata.

Barbeito, Cécile (2017). 122 acciones fáciles (y difíciles) para la paz. Madrid: Catarata.

De Lucas, Javier (2019). "Refugiados: política, no misericordia", El País, 20 de juny de 2019.

Escola de Cultura de Pau (2019). Alerta 2019! Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz. Barcelona: Icaria.

Chynoweth, Sarah (2018). We Keep it in our Heart. Sexual Violence Against Men and Boys in the Syria Crisis. ACNUR.

Cockburn, Cynthia (2009). Mujeres ante la guerra. Desde donde estamos. Barcelona: Icaria.

Amnistia Internacional (2015). Sentenced to Life: Conscientious Objectors in South Korea. Londres: Amnistia Internacional.

Barbeito, Cécile (2016). 122 acciones fáciles (y difíciles) para la paz. Madrid: Catarata.

Barbeito, Cécile (2017). 122 acciones fáciles (y difíciles) para la paz. Madrid: Catarata.

Boserup, Anders i Mack, Andrew (2001). Guerra sin armas. La noviolencia en la defensa nacional. Madrid: Catarata.